

فهرست

۷.....	پیش‌گفتار
۱۳.....	اینترمتزو
۱۷.....	مقدمه

بخش اول

مبانی چندفرهنگ‌گرایی

۳۵.....	۱. فرهنگ در عرصه‌ی «تفاوت‌ها».....
۴۰.....	۲. حدود «مسئله‌ی تفاوت‌ها».....
۴۴.....	۱-۲. «مسئله‌ی تفاوت‌ها» و پارادایم‌های کهن؛ به‌سوی نسبی‌گرایی اُنتولوژیک.....
۴۸.....	۳. جامعه‌شناسی معرفت و برهان «سُرپِلِ میان‌فرهنگی».....
۵۶.....	۴. «تفاوت‌ها» به‌مثابه امکان عبور؛ به‌سوی رهیافتی چندفرهنگی.....
۶۱.....	۵. «تفاوت‌ها»، امکان نقادی و عقلانیت.....
۶۹.....	۶. «مسئله‌ی تفاوت‌ها» و «دیگری».....

بخش دوم

تبیین رویکردهای علیرضا مشایخی در نسبت با مُدل چندفرهنگی

مقدمه‌ی اول

۸۱.....	اشاره‌یی به تکامل مُدل چندفرهنگی در طول تاریخ موسیقی.....
---------	---

مقدمه‌ی دوم

تئوری مکمل؛ آکردشناسی

۱۰۳.....	شهرزاد، اپوس ۱۱۵، قسمت سوم، شکست.....
۱۱۳.....	شهرزاد، اپوس ۱۱۵، قسمت ششم، آن‌سوی ابرها.....
۱۱۹.....	شهرزاد، اپوس ۱۱۵، قسمت هشتم، سراب.....

Meta-X، به‌مثابه مانیفست مُدل چندفرهنگی

۱۲۷.....	۱. سمفنی شماره‌ی ۸، اپوس ۱۴۷.....
۱۳۹.....	۲. سُنات برای پیانو شماره‌ی ۲، اپوس ۱۵۹.....
۱۵۱.....	۳. سُنات برای ویلنسل و پیانو شماره‌ی ۴، اپوس ۱۸۰.....
۱۶۳.....	۴. کوارتت زهی شماره‌ی ۴، اپوس ۱۸۲.....

دیالگ، به‌مثابه اُفق «مسئله‌ی تفاوت‌ها»

۱۷۳ ۵. همراه شوین، اپوس ۱۳۰

۱۸۷ ۶. امپرومپتو؛ مشایخی-شوبرت، اپوس ۱۶۲

۱۹۵ ۷. همراه دبوسی، اپوس ۱۷۸

مانیفست عبور

۲۰۷ ۸. سمفونی شماره‌ی ۹، اپوس ۲۰۱

۲۴۱ ۹. تهران-دوئال، اپوس ۲۰۷

پیوست

۲۵۳ ریشه‌شناسی واژه‌ها

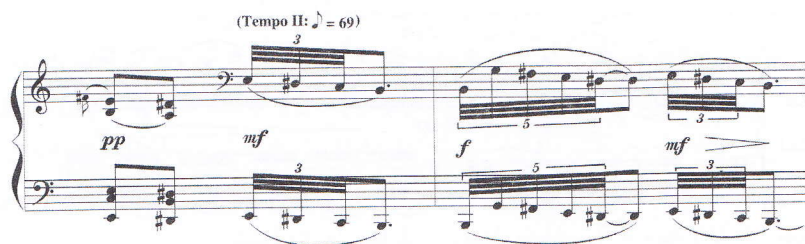
۲۵۷ منابع

۲۶۱ نمایه

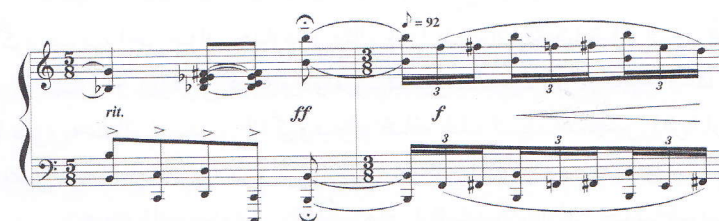
Shiraz-Beethoven.ir

یونانی بازمی‌گردد؛ تمایز میان ناتورا -νατοῦρα- و کلتورا -κολτούρα- با فرض غیاب فرهنگ، که همان حضور انسان در وضع طبیعی است، تفکر فلسفی و پرسش درباره‌ی مفهوم فرهنگ آغاز می‌شود. به بیان دقیق‌تر، رویکرد روسو و در ادامه هابز به انسان در وضع طبیعی، مبنای اندیشه‌ی فلسفی درباره‌ی فرهنگ شد. مبتنی بر این مقدمات می‌توان گفت، آنچه تمایز انسان در وضع طبیعی را سبب می‌شود، حیث فرهنگی انسان است. به بیان دیگر، انسان را می‌توان واجد وصف فرهنگ دانست؛ انسان فرهنگی است و به این دلیل، زبان با فرهنگ نیز نسبت برقرار می‌کند. برای پرسش فلسفی درباره‌ی مفهوم فرهنگ، باید از محدوده‌ی فرهنگ خارج شد و در آزادی حاصل از مقام تفکر قرار گرفت. به همین دلیل هردر، که می‌توان او را مهم‌ترین فیلسوف فرهنگ دانست. برای به‌دست‌دادن یک معنای عام از فرهنگ بر تفاوت در فرهنگ‌ها تأکید، و از رهگذر آن پرسش خود را صورت‌بندی می‌کرد. تأکید بر تفاوت در فرهنگ‌ها، امکان خروج از یک فرهنگ غالب و تسلط و از این‌رو، طرح پرسش فلسفی از فرهنگ را سبب می‌شود. توجه به فرهنگ در عرصه‌ی تفاوت‌ها، «گشایش» راهی به‌سوی پرسش از مفهوم فرهنگ است. امکان حاصل از این «گشایش»، فراروی از تعینات یک فرهنگ، توجه و تذکر به «فرهنگ دیگر» است. رویکرد روسو و هابز در جهت به‌دست‌دان مفهوم فرهنگ، به تمایز ملت‌های «تمدن‌یافته»^۸ و «تمدن‌نیافته»^۹ منتج شد. این شیوه از اندیشه، صورت‌بندی ملت‌ها با فرهنگ‌پذیری‌های متفاوت و طرح نظریه‌های داروینیسیم اجتماعی^{۱۰} «سینسر»^{۱۱} و تکامل فرهنگ^{۱۲} «مُرگان»^{۱۳} را حاصل آورد.

در سخن بسیاری از متفکران، تسلط و محاط‌بودن فرهنگ بر ما، قابل پیگیری است. اما می‌توان در آزادی حاصل از تفکر، فرهنگ را به پرسش کشید. به بیان دیگر خروج از تفکر، اسارت در محدوده‌ی فرهنگ را حاصل می‌آورد و ما را متعلق، محصور و محیط در فرهنگ می‌سازد. از سویی دیگر، آنچه توسط بنیان‌گذاران عصر جدید در قرن‌های هفده و هجده به‌عنوان «آینده» صورت‌بندی شده، حاصل تعین به‌واسطه‌ی تفکر بوده است. به بیان دقیق‌تر، تفکر امکان تعین مفهوم «آینده» را میسر می‌کند. تاریخ، با تفکر تحقق می‌یابد و تحقق آن فرهنگ است. به بیان دیگر، نسبت تاریخ و فرهنگ، تعین به‌واسطه‌ی تفکر است؛ تاریخی که تحقق می‌یابد و ظاهر می‌شود فرهنگ است. از این‌رو، نسبتی بسیار عمیق و بنیانی میان تاریخ، تفکر، فرهنگ و آینده برقرار است. به بیان دقیق‌تر، تعین به‌واسطه‌ی تفکر، امکان «فرهنگ در آینده» و در گامی فراتر «فرهنگ آینده» را میسر می‌کند.

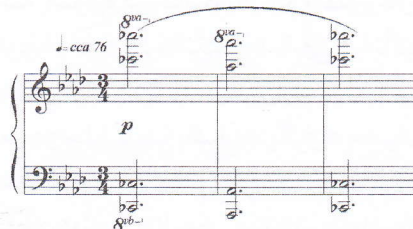


مثال ۷



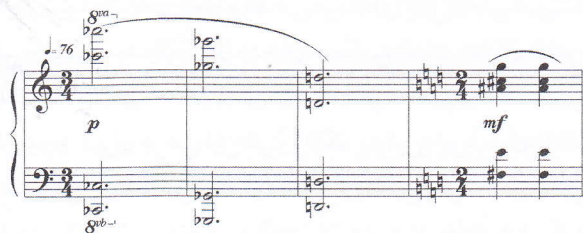
کرد. در ادامه ثن «دو» به عنوان رابطی آئینال تثبیت می شود. ساختار چندصدایی این رابط حامل نکات مهمی در ارتباط با جایگاه آگردهای ویژه‌ی اصلی گروه دوم، ترکیبی نوع دوم و سوم است.

مثال ۱



و ویژگی صدا در موسیقی تُنال، اثر را در گستره‌ی صوتی وسیعی آغاز می‌کند. مشابهی با روش‌های تثبیت‌شده در موسیقی تُنال از نقطه‌نظر ساختار چندصدایی و روابط میان تُنالیت‌ها، تمهیدی را برای ارائه‌ی امپژمپتو اندیشیده است. در میزان اول از مثال ۲، آگرِدی به‌صورت آپازیاتور معرفی شده است که حاصل تداوم روابط تُنال، ارائه شده در مثال ۱ و درجه‌ی اول تُنالیت‌های «لابمل میئر» است، و به‌شکل همزمان معکوس دوّم آگرِد هفتم کاسته‌ی تُنالیت‌های اشاره‌شده با حذف فاصله‌ی هفتم معرفی شده است؛ سُمل، سی‌بمل، فابمل. در ادامه نیز آگردهایی معرفی شده‌اند که تداوم بافت چندصدایی را منجر می‌شوند.

مثال ۲



مثال ۳

Handwritten musical notation for Example 3. It features a triangle with the number 1, a staff with a melody marked *(Solo) Tar. alle (-)*, and a box containing a 2/2 time signature and a 3/4 time signature. Below the box is the text *Solo (Tar) ?*.

Handwritten musical notation for Example 3. It shows a staff with a melody marked *C: N.V.* and a staff with a melody marked *N.V.*. Below the staffs are dynamic markings: *fff*, *pp*, *mp*, *p*, *f*, *pp*, and *ff*. The staff ends with a *pizz* marking.

Shiraz-Beethoven.ir

Handwritten musical notation for Example 6. It features a staff with a melody marked *Wst. KRF. Max.* and a staff with a melody marked *Df. TB.*. Below the staffs are dynamic markings: *fff*, *pp*, *mp*, *p*, *f*, *pp*, and *ff*. The staff ends with a *pizz* marking.

Handwritten musical notation for Example 6. It features a staff with a melody marked *Per (alle) disson. sy. + piano (b)* and a staff with a melody marked *sol. pp*. Below the staffs are dynamic markings: *fff*, *pp*, *mp*, *p*, *f*, *pp*, and *ff*. The staff ends with a *pizz* marking.

Handwritten musical notation for Example 6. It features a staff with a melody marked *Per (alle) disson. sy. + piano (b)* and a staff with a melody marked *sol. pp*. Below the staffs are dynamic markings: *fff*, *pp*, *mp*, *p*, *f*, *pp*, and *ff*. The staff ends with a *pizz* marking.